**План**

**роботи у ЗЗСО «Підцир’ївський ліцей» щодо запобігання та протидії булінгу на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпеченняпопередження насильства та булінгу** |
| 1. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу, кібербулінгу та безпечного освітнього середовища у закладі освіти :* педагогічним персоналом;
* технічним персоналом
 | Вересень,січень | Адміністрація закладу |
| 2. | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів. | Вересень,січень | Класні керівники, класоводи. |
| 4. | Оновлення розділу про профілактику булінгу, кібербулінгу і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти. | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 5. | Створення комісії з розгляду випадків булінгу | Серпень | Адміністрація закладу |
| 6. | Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу з педагогічним колективом | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 7. | Оновлення тематичного стенда | Протягом навчального року | Соціальний педагог |
| 8. | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:* з вивчення учнівського колективу;
* з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.
 | Жовтень | Соціальний педагог |
| **Робота з педагогами** |
| 1. | Засідання ПС класних керівників на тему «Як зупинити булінг в учнівському колективі» | Листопад | Заступник директора з виховної роботи |
| 2. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню педагогічним колективом | Постійно | Заступник директора з виховної роботи, |
| 3. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами кожної чверті | Соціальний педагог, класні керівники |
| 4. | Консультування класних керівників з проблемних ситуацій | Постійно | Соціальний педагог, класні керівники, заступник директора з виховної роботи |
| 5. | Створення безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять. | Протягом року | Соціальний педагог, класні керівники |
| 6. | Проведення майстер-класів, тренінгів, круглих столів для педагогічного колективу з питань протидії булінгу та кібербулінгу | За окремим графіком | ЗВР, соціальний педагог, практичний психолог |
| **Робота зі здобувачами освіти** |
| 1. | Тиждень протидії булінгу (онлайн) | 26.09-30.09 | ЗВР, соціальний педагог, класні керівники |
| 2. | Проведення заходів в рамках Тижня толерантності | Листопад | Соціальний педагог, класні керівники |
| 3. | Проведення заходів в рамках Акції « 16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Соціальний педагог, класні керівники |
| 4. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права | Грудень | Учитель правознавства, Соціальний педагог |
| 5. | Практичні заняття «STOP-булінг» | Постійно | Соціальний педагог,класні керівники |
| 6. | Інформаційно-просвітницькі заходи з питань протидії булінгу та насильства | Постійно | Соціальний педагог |
| 7. | Заняття «Безпечний інтернет» | Лютий | Соціальний педагог, класні керівники |
| 8. | Контроль за поведінкою дітей та взаємостосунками між ними під час освітнього процесу та поза ним | Постійно | Класні керівники |
| 9. | Бесіди-зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, юриспруденції | Постійно | Учитель правознавства |
| 10. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході виховних годин та бесід | Постійно | Класні керівники |
| 11. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Постійно | Соціальний педагог |
| 12. | Проведення ранкових зустрічей учнів 1-2 класів з метою формування навичок дружніх стосунків | Постійно | Класні керівники 1-2 класів |
| 13. | Імітаційна гра для молодших школярі 1-4 класи) “Допоможи другу!” | Січень | Класні керівники, соціальний педагог, психолог. |
| 14. | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів “Мистецтво спілкування” | Березень | Класні керівники, соціальний педагог, психолог. |
| 15 | Робота шкільної соціально-психологічної служби | Протягом року | Соціальний педагог, психолог |
| **Робота з батьками** |
| 1. | Тематичні батьківські збори з питань насильства у сім’ї та шкільному середовищі | Листопад | Класні керівники |
| 2. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Листопад | Соціальний педагог |
| 3. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей, щодо встановлення толерантних взаємостосунків між дітьми та батьками | Постійно | Соціальний педагог |
| 4. | Інформаційна робота через Інтернет-сторінки | Постійно | ЗВР, соціальний педагог |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 1. | Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах | Постійно | Соціальний педагог |
| 2. | Анонімне анкетування серед здобувачів освіти з  виявлення насильства в учнівському середовищі | Листопад,березень | Соціальний педагог |
| 3 | Моніторинг стану попередження випадків булінгу | Квітень | Соціальний педагог |
| 4. | Перевірка приміщень території закладу з метою виявлення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу | Постійно | Адміністрація |
| 5. | Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу, кібербулінгу та створення безпечного освітнього середовища. | Травень, червень | ЗВР, соціальний педагог |
|  |  |  |  |